

## 花蓮縣 111 年度資優教育教材教法研習實施計畫

### 一、計畫依據：

- (一)花蓮縣特殊教育發展中長程計畫（110-114 年）。
- (二)花蓮縣 111 學年度資優教育行政工作會議。

### 二、辦理目的：

- (一)落實特殊教育法之精神，提高特殊教育服務品質，強化資賦優異教育師資專業能力，以保障資賦優異學生就學權益。
- (二)辦理十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程教材教法研習，提升教師對資賦優異課程設計、教學等專業能力，以精進本縣中小學資賦優異教育工作。
- (三)提升教師引導學生創造力及獨立研究之能力。

### 三、主辦單位：花蓮縣政府

### 四、承辦單位：花蓮縣立自強國中

### 五、研習時間：111 年 10 月 15 日(六)08：30～16：30。

### 六、研習地點：花蓮縣自強國中資優班理化實驗室。

### 七、參加對象與錄取優先順序：

- (一)花蓮縣國中資優教育教師、資優方案教師；
- (二)國小資優教育教師、資優方案教師；
- (三)國中、小普通班自然領域教師；
- (四)對此課程有興趣之教師（報名人數超過則依序錄取）。參加人數 20 名為上限。

八、報名方式：請至全國特教資訊網

([https://special.moe.gov.tw/study\\_login.php?id=568717](https://special.moe.gov.tw/study_login.php?id=568717))。

九、研習時數：參加人員全程參與者，核予研習時數6小時。

十、研習主題內容：研習課程表如下

日期	時間	課程／活動內容	講師／負責人
111 年 10 月 15 日 (六)	08:30~09:00	報到	自強團隊
	09:00~12:00	特教資優理化教育： 一、理化資優教育 二、課程設計與討論 三、教法演示	臺北市蘭雅國中學 郭青鵬老師及助教
	12:20~13:30	午餐	自強團隊
	13:30~16:30	資優特需課程教育： 一、獨立研究課程教育 二、課程設計與教法 三、獨立研究與發表教與學	臺北市蘭雅國中學 郭青鵬老師及助教
	16:30~	賦歸	自強團隊

十一、經費、差假及獎勵：

(一)由花蓮縣政府相關經費項下支應，經費概算表如附件一。

(二)各校出席人員與工作人員由原服務單位給予公(差)假。

(三)活動辦理完竣後，辦理本項活動工作人員，由本府依規定提報敘獎。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附註：講師資料

## 郭青鵬

\*服務學校：臺北市立蘭雅國民中學

\*職稱：教師

\*擅長領域：

一、特教資優理化抽離及獨立研究課程

二、帶領探究實作團隊及資優跨校團隊

\*最高學歷：國立臺灣大學物理研究所碩士

\*教育理念：當認真看待生命時，就會珍視每個人的價值，進而採取不同的教學策略，來達成「學習者為中心」的教育理念。

\*經歷：

一、科技部高瞻探究課程發展計劃麗山高中—子計劃二「綠色能源探究課程發展計展計畫」課程研發教師。

二、擔任教育部國教署跨校「探究實作共備」研發團隊教練，此探究團隊正在進行中。

三、資優教育領域的參與：曾任特殊教育輔導團—資賦優異組資優組組長參與香港中文大學「知優致優」計劃：參加差異化教學專題講座及實作工作坊，並擔任講師。

四、擔任「107年度全國super教師」評審委員：目前進行全國各地進行參選教師實地訪視。