

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣鑄強國民中小學 110 學年度 一學期四年級彈性學習節數課程計畫

設計者：四年級班群

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔80〕節。

二、本學期學習目標：(如下所示)

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程							其他	
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 課 程 (3) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (6) 節	家 庭 教 育 課 程 (3) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (3) 節	國 防 教 育 (1) 節			
學期 總節數	20 節	40 節	20 節								80 節

*彈性課程每週學習節數(4)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(1)節。

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

其他活動-法定課程：

1. 本學期學習目標：

法定課程	學習目標	節數
環境教育	1. 察覺到環境狀態的變化常是由一些原因所促成的。 2. 覺知環境與個人身心健康的關係。	4
性別平等教育	1. 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。 2. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	6
家庭暴力防治課程	1. 認識家庭暴力地定義。 2. 認清維護在家庭中自身安全的重要性。	3
國防教育	1. 認識我們的國家。 2. 認清個人對國家的責任。	1
家庭教育	1. 居家安全檢查。 2. 事故傷害的處理方法。	3
性侵防治教育課程	1. 學習尊重兩性的行為。 2. 建立兩性平等與尊重的互動模式。	3

2. 本學期課程內涵：

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一至四	環境教育-珍惜水資源	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用投影片播放日常生活中有水的地方，例如水龍頭流動的水、浴室的水、下雨天時從天落下的水。 2. 教師提問「小朋友，我們在生活中經常可以看到水，除了剛剛那些地方，你在生活中還在哪裡有看到水？」 3. 請小朋友舉手回答。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)水哪裡去了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中經常可以看到水的蹤跡，可是水從水龍頭中流出來之後，如果流到地上，過一會兒就不見了，它們到哪裡去了？ 2. 教師準備一個塑膠盤，上面放至少許冰塊，放到陽光下數分鐘之後，冰塊溶化變成水。 3. 另外準備一塑膠盤，上盛少許水，放到陽光下數分鐘後，水就蒸發乾了。 4. 請小朋友觀察這兩種現象，並請各組寫下他們所看到的現象。 5. 教師引導小朋友發現冰塊吸收熱量之後，從固態的冰變成液態的水，水吸收熱量之後汽化成水蒸氣飄散到空中。 <p>(二)冰從哪裡來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用投影機展示冰的照片，如南北極的冰山、高山積雪成冰柱…等。 2. 教師提問「生活中哪裡可以看到冰？」 3. 請小朋友舉手回答。 4. 教室內製冰：(1) 教師準備燒杯、試管、冰塊、鹽巴，將冰塊放入燒杯中再灑上一層鹽巴，之後再放入冰塊在灑上一層鹽巴，如此一層一層直到滿為止。(2) 試管中裝入少許的水，再放入裝滿冰塊的燒杯中。(3) 觀察數分鐘之後可以發現試管中的水變成冰了。 5. 教師引導學生發現只要將水放入低溫的環境，水就會凝結成冰。 6. 指導學習單(有趣的水)。 <p>(三)水的循環</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用投影機展示動畫： 2. 動畫內容為說明水在自然界的循環，高空的雲凝結成水滴之後落下，經由地表吸收成為地下水，或在地表匯聚成為河川，流入大海，這些水經過沉澱過濾成為我們家中可以使用的水，而使用過的廢水經過廢水處理場處理之後流入大海，這些在大海、河川、水庫的水經過陽光蒸發之後進入大氣，又繼續再一次的循環。 	4	時報文教基金會我愛河川教育網站 經濟部水利署小小水博士主題網 水資源教育中心 水資源利用與保育	觀察 評量 口語 評量	<p>自然與生活科技</p> <p>1-2-4-1由實驗的資料中整理出規則，提出結果</p> <p>1-2-5-2能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思</p> <p>2-1-3-1觀察現象的改變(如天氣變化物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因</p> <p>健康與體育</p> <p>6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>海洋教育</p> <p>4-2-1認識水的性質與其重要性。</p> <p>4-2-2說明水與日常生活的關係及其重要性。</p> <p>環境教育</p> <p>1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>	<p>自然與生活科技</p> <p>健康與體育</p> <p>海洋教育</p> <p>環境教育</p>	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		3. 在播放動畫中教師可以一邊講解水的蒸發、凝結、滲入地表…等現象。 4. 分組討論： (1) 由剛剛的動畫，請各小組分組討論水在自然界當中的循環現象。 (2) 將水的循環過程以圖表的方式在小黑板當中。 5. 各組發表討論結果。 6. 教師統整： (1) 水的蒸散，凝結，落雨，土表吸收滲入地面成地下水、匯聚成河川流入大海、水在從海面上蒸散到空中，成為水在自然界的循環。(2)其他水的型態，如清晨的露珠、濕冷的雙、飄揚的雪…等，可用投影機展示照片。 (3) 地球上大部分地表都是被水所覆蓋，但是這些水當中只有 1%能被我們所利用，藉此建立大家都應珍惜使用珍貴的水資源。						
五、六	性別平等教育 (1)一性別 YOU&ME	一、引起動機 教師先請每個小朋友在筆記本上寫下自己的爸爸、媽媽會做什麼工作(例如：掃地、煮飯、倒垃圾等……)，並分組請小朋友列在黑板上。 二、發展活動 活動一：【故事大不同】教師以 POWERPOINT 播放繪本《我的媽媽真麻煩》並邊講述故事內容。 ※在故事中可多提醒小朋友注意繪本中的角色與圖案。 活動二：【超級金頭腦】 教師先以問題啟發學生的思考空間，配合遊戲的方式，讓學生可以回顧故事，最後全班一起討論內容。 1. 在繪本中的巫婆媽媽會做什麼事情？。(豎立一看板，上面貼著答案卡，如果學生猜對了，就可以翻牌得分。) 2. 比較繪本中的巫婆媽媽與大家的爸爸媽媽會做的工作有什麼不一樣？ 3. 在這一本繪本中，巫婆媽媽給人的感覺是什麼？與一般的巫婆有什麼不同？ 4. 如果你是巫婆媽媽的小孩，你覺得怎麼樣？ 5. 如果你有一個願望，你會希望媽媽變成什麼樣子？ 6. 在家裡有沒有什麼事情是爸爸會做的，媽媽也會做？或媽媽會做的，爸爸也會做？ 7. 在班上你覺得男生可以做什麼？女生可以做什麼？ ※老師可以將學生的發表寫在黑板上，分組競賽。 三、綜合活動 教師歸納學生發表的內容，做個總結與說明重點，並請小朋友完成學習單。	2	教育部性別平等教育全球資訊網	聆聽 評量 口頭發表	性別平等 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	性別、綜合活動、性侵害防治教育	

週/起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
七、八	性別平等教育 (2)- 性別繪本小書製作	<p>一、引起動機</p> <p>請學生分享第一節課的學習單，可分組競賽，以學習單內容最豐富者即可優先進行搶答活動。※教師可引導學生學習尊重兩性的行為。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一【故事大不同】</p> <p>教師以 POWER POINT 播放繪本《灰王子》並邊講述故事內容。※在故事中可多提醒小朋友注意繪本中的角色與圖案。</p> <p>活動二：【偵探大調查】</p> <p>教師先準備海報大掛圖，將兩本繪本做比較；請學生分組搶答。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩本書主角的性別？ 2. 灰王子主角在故事中做了哪些事？ 3. 我的媽媽真麻煩主角在故事中做了哪些事？ 4. 這兩本書的相同點？ 5. 這兩本書的相異點？ 6. 可請學生找出比較內容。 <p>※同一題目可以有多元的答案。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師先介紹相同性質的繪本故事，例：威廉的洋娃娃、奧利佛是個娘娘腔，引導學生更了解兩性平等的議題，以增進創作的的能力。</p> <p>小書製作(創作兩性平等的故事)教師先說明製作小書的規則，採小組創作的方式進行，並讓孩子討論故事內容。</p>	2	教育部性別平等教育全球資訊網	聆聽 評量 口頭發表	<p>性別平等</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p>	性別、性侵害防治教育、綜合活動	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
九、十	性別平等教育(3)-男女責任都公平	<p>【活動一】親情百分百</p> <p>(一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常到家裡來的親戚有哪些？ 2. 你常到哪些親戚家？ 3. 家人與親戚在一起時都做些什麼？ <p>(二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。</p> <p>(三)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問：1. 這是你和哪些親戚活動的照片？2. 你們一起做什麼？3. 有什麼令你印象深刻的事？</p> <p>(四)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親戚之間為什麼要一起活動呢？有分男女生嗎？ 2. 如果碰到問題，會不會請親戚幫忙？例如：爸媽不在時，你如果需要人幫助，會不會請親戚幫忙？如果會，你會請誰幫忙？為什麼？ <p>(五)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 2. 親戚之間要互相關懷與照顧「有福同享，有難同當」 <p>【活動二】家庭樹</p> <p>(一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持人說：「大風吹！」 2. 其他兒童說：「吹什麼？」 3. 主持人說：「吹有姑姑的人！」 4. 其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。 5. 教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題。 <p>(二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。</p> <p>(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。</p> <p>(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。</p> <p>(五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。</p> <p>(六)觀摩家庭樹作品。</p> <p>(七)收拾與整理。</p>	2	教育部性別平等教育全球資訊網	聆聽 評量 口頭發表	<p>性別平等</p> <p>1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p>	性別、性侵害防治教育、綜合活動	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十一 十二 十三	家庭暴力防治課程-遠離家庭暴力！別忘	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備 教師於課前參閱「貼心小語」及印製學習單，讓學生於綜合活動時填寫，教師並從旁協助引導。</p> <p>(二) 引起動機教師提示學生是否記得三年級上學期所討論的家庭暴力案例人，喚起學生舊經驗，明示家庭暴力不是只有身體上的毆打，也不是只可能發生在大人打小孩、男生打女生等情況。〈教師統整學生的回答後，再舉出一個家庭暴力的實際案例〉</p> <p>二、發展活動</p> <p>教師舉出家庭暴力的實際案例。小玲爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候，媽媽都會大叫大鬧、摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等等隨手可以拿到的物品，有時候還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小狗和女兒身上，媽媽在氣憤之下，常常毒打小玲和她心愛的小狗。</p> <p>教師提問。</p> <p>教師：各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』呢？（大叫大鬧、摔盤子、摔椅子、亂丟衣服、撕毀文件、毒打小玲和她心愛的小狗）教師：如果你是小玲，你會有什麼感覺？（害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛……）</p> <p>教師：等小玲的爸爸和媽媽氣消後，你想小玲會跟爸媽說些什麼？（我希望您們不要吵架、有事好好說、不要把氣出在我和小狗身上）</p> <p>教師：如果你是爸爸和媽媽，你會如何處理兩人間的意見不合？（先深呼吸，有話慢慢說、不要使用人身攻擊的語言、不要使用暴力）</p> <p>教師：各位同學，從上面的案例當中，怎麼樣的對待方式讓你覺得受到尊重？（不要把氣出在別人身上、語氣溫和說清楚不要出手打人）</p> <p>教師統整歸納：教師針對上述學生的回答及互動中所得到的諸多答案，整理出符合本單元教學目標，學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法，培養學生愛惜自己、尊重別人，達到自我保護的目的，減低傷害的發生。</p> <p>協助學生填寫「認識家庭暴力」、「遠離暴力！別忘 113」學習單。</p> <p>案例：「100 公分的世界」放映 100 公分的世界，請學生觀看後與上一節課之案例做比較。</p> <p>「各位同學，老師現在將全班分成五組，請各組代表將討論後的感受發表，並請大家學以同理心去想像，如果，你是影片中的小男孩或小女生，你會有什麼感覺？」</p> <p>教師現在提問：如果，被打的個案主角是自己或身邊的親朋好友時，你會有</p>	3	臺北市國小青少年輔導計畫輔導團	聆聽 評量 口頭 發表	<p>性別平等教育 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p> <p>健康與體育 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。</p> <p>人權教育 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>綜合活動 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p>	性別、性侵害防治教育 人權教育	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>什麼感覺？（害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛、生氣……）你該如何處理這些讓你不舒服的感覺呢？（告訴老師、找好朋友傾訴、聽音樂、打球運動、繪畫、從事任何正向可放鬆心情的活動）影片中的小男孩與女同學玩耍，遇到不合自己意時，是用什麼方式表達？（搶玩具、罵同學笨等不友善的方式）你覺得影片中的小男孩對待女同學的方式，給你什麼樣的感覺？（不友善、不尊重別人、不講理、野蠻……）你覺得影片中的小男孩可以用什麼方式拿到玩具？（好好的和女同學說、先說好兩人用 輪流的方式……）如果，發生影片中的家庭暴力事情時，誰是你可以求救的對象呢？（老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）</p> <p>三、綜合活動</p> <p>（一）各組心得分享後，教師綜合歸納問題：我們生活周遭發生過疑似家庭暴力事件或家庭暴力事件，這是大家所不願意見到或遇到的。打架、吵架並不能解決事情，學習好好的處理自己的情緒，生氣時做做深呼吸，不要把自己的不高興發洩在別人身上，懂得尊重別人、幫助別人，才會贏取別人的信任及喜愛。如果，不幸的遇到或看到家暴事件：如何做好預防工作及安全守則？留意對方施暴的警訊、妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保護自己，尤其是頭、臉、頸和腹部；大聲呼救，請家人、鄰居幫忙逃離現場。備好一個隨身包：放緊急聯絡表、零錢等重要物品。幾件換洗衣服放在可信任的親朋好友住處。留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。遠離現場，並向信任的大人求救，例如：老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）。</p> <p>如何協助遭受家庭暴力的親朋好友呢（在自己能力範圍內）？</p> <p>1. 打電話婦幼保護專線〈113〉。</p> <p>2. 告訴老師、警察、社工阿姨或叔叔……等。</p> <p>3. 給予精神支持鼓勵。</p> <p>萬一發生了家庭暴力事件，你知道有哪些社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。社會局 0800024995。</p> <p>（二）和小朋友討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒，並填寫「心情變身咒」學習單，引導小朋友正確的觀念。</p>						

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十四	家庭教育(1)-我的家人	<p>誰的家人故事最有趣</p> <p>(一)教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。</p> <p>(二)教師示範說一則有關家人有趣的事。</p> <p>(三)讓每位兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。</p> <p>1. 說的內容與重點要包括是哪一位家人、在哪裡、發生什麼有趣的事</p> <p>2. 可以用表演的方式表現出來，或讓大家猜猜看，到底發生了什麼趣事。</p> <p>(四)全班都講完之後，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。</p> <p>(五)教師歸納：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。</p>	1	自編	發表 表演 練 態 度 評 定	綜合活動 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 生涯發展 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	綜合活動、家政教育、生涯發展教育	
十五 十六	家庭教育(2)-我所關心的家庭	<p>我的家庭最溫暖</p> <p>(一)教師請每位兒童於課前準備自己居住的家庭環境簡介。</p> <p>(二)教師示範說一則有關家庭環境的介紹。</p> <p>(三)讓每位兒童上臺介紹自己的家。</p> <p>1. 說的內容與重點要包括家裡的格局、家人平常的活動、一起在家裡做什麼事?發生什麼有趣的事。</p> <p>2. 可以用表演的方式表現出來，或讓大家猜猜看，到底家庭中會常發生了什麼趣事。</p> <p>(四)全班都講完之後，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。</p> <p>(五)教師歸納：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意關心家人就可以發現只要有愛與關心，家是最溫暖的避風港唷。</p>	2	自編	發表 表演 練 態 度 評 定	綜合活動 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 生涯發展 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	綜合活動、家政教育、生涯發展教育	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十七 十八 十九	性侵防治課程 小心周遭人事物	<p>♥準備活動</p> <p>老師說故事：和小朋友分享繪本『家族相簿』</p> <p>-----第一節結束--</p> <p>♥發展活動老師提問：(1)小妮絲的家在哪裡？(2)小妮絲和誰住在一起呢？(3)小妮絲最喜歡做什麼事情呢？(4)碧莎和小妮絲在上面的沙發上遇到誰？(5)小妮絲的米老鼠玩偶掉在哪裡？(6)小妮絲和誰一起去沙發上找米老鼠玩偶？(7)瓦提亞叔叔有沒有幫忙小妮絲找米老鼠玩偶？(8)瓦提亞叔叔答應小妮絲醫好米老鼠的條件是什麼？(9)小妮絲喜歡瓦提亞叔叔抱她嗎？(10)瓦提亞叔叔為什麼要騙媽媽他和小妮絲在被九九乘法表呢？(11)瓦提斯要小妮絲要再告訴小妮絲什麼秘密呢？(12)小妮絲喜歡握著瓦提亞叔叔的尾巴嗎？(13)如果有人像瓦提亞叔叔一樣要你握著他身體的某一部份你該怎麼辦呢？(14)小妮絲終於明白世界上有兩種秘密,是哪兩種秘密呢？(15)瓦提亞叔叔怎麼樣威脅小妮絲不可以把秘密說出去？(16)如果小妮絲把秘密說出去,家族相簿真的會被閃電劈成兩半嗎？(17)瓦提亞叔叔口口聲聲說會幫小妮絲,當小妮絲被捕鼠器抓到時,瓦提亞叔叔有沒有救她呢？(18)小妮絲說不管他再怎麼解釋都不會有人相信她的,因為瓦提亞叔叔是大人,小妮絲只是小孩,小孩子說的話是沒有人會相信的？小朋友你覺得小妮絲的想法正確嗎？(19)最後瓦提斯叔叔怎麼了？(20)當小妮絲把事情經過告訴媽媽時,媽媽有沒有相信小妮絲呢？</p> <p>教師總結♥很多壞人是自己身邊的親朋好友,教導小朋友面對認識的大人要求自己不做不喜歡的事情要勇敢的拒絕,並告訴可以信任的師長。</p> <p>---第二節結束--</p> <p>♥完成學習單</p> <p>♥學習單發表與分享</p>	3	臺北市國小青少年輔導計畫輔導團	聆聽 評量、 口頭發表	<p>性別平等</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機,並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	性別、綜合活動、人權教育	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
二十	國防教育 國家存在的價值	<p>◎教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道國家與個人的關係 2. 能了解國家的重要性 3. 能參與團體活動並了解團結就是力量 4. 能凝聚團體的力量，保衛自己的國家 <p>◎ 教學流程：</p> <p>【活動一】「大風吹」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將小朋友分成若干人一組成立一個國家 2. 由一位小朋友擔任調查員，到各個國家查國籍。 <p>【活動二】「想一想」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 遊戲中，原本大家都有屬於自己的國家。當你發現自己不再受到國家的保護後必須逃跑時，你的感覺如何？ 2、 請小朋友發表國家的重要性，教師並歸納當沒有國家時，人民將無處可依靠，所以團結才可以保障國家安全。 <p>◎ 教學省思：從小就在安和樂利的環境中生活的小朋友，對於國家的蓋念已非常淡薄，更無法體會國家的重要性，透過遊戲中教學活動，讓小朋友能粗略認識國家與個人的關係及了解國家對我們的重要性，接著播放影片，讓小朋友看看實際經歷在戰火下的孩子是如何痛苦且辛苦的在過著日子。</p>	1	國防部兒童網站	實作 評量 態度 評量	2-2-1 了解國家存在的價值 1-2-1 知道個人與群體的發展建立在國家安全的基礎上 1-2-2 了解全民國防的意義與必要性	健康與體育領域、綜合活動領域	

一、 本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔80〕節。

二、 本學期學習目標：(如下所示)

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程							其他	
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 課 程 (3) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (6) 節	家 庭 教 育 課 程 (3) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (3) 節	國 防 教 育 (1) 節			
學期 總節數	20 節	40 節	20 節								80 節

*彈性課程每週學習節數(4)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(1)節。

(四)其他活動-法定課程：

1. 本學期學習目標：

法定課程	學習目標	節數
環境教育	1. 察覺到環境狀態的變化常是由一些原因所促成的。 2. 覺知環境與個人身心健康的關係。	4
性別平等教育	1. 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。 2. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	6
家庭暴力防治課程	1. 學會避免家庭暴力落在身上。 2. 理解遠離家庭暴力威脅的重要性。	3
國防教育	1. 認識我們的國家。 2. 認清個人對國家的責任。	1
家庭教育	1. 居家安全檢查。 2. 事故傷害的處理方法。	3
性侵防治教育課程	1. 學習尊重兩性的行為。 2. 建立兩性平等與尊重的互動模式。	3

2. 本學期課程內涵：

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一至四	環境教育 環保先鋒	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援前線：將全班分成三組，每組輪流將地球上可以讓人利用的資源寫在空心圓中。 2. 教師說明自然資源的意義及包含的內容。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論與決定擔任各項自然資源的角色。 2. 透過各組的表演活動表達自然資源在地球上的用途或重要性。) 3. 歸納：老師結語，自然資源與人們生活的關係。 4. 填寫學習單。 <p>1. 每組擇一題分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 地球上的樹木都被砍伐，被人類使用耗盡後，地球會變得如何？ (2) 蝴蝶被捕捉，製作標本販賣結果會如何？ (3) 鐵礦全被開採完，結果會如何？ (4) 冰山融化對人類有甚麼影響？ <p>2. 角色扮演：各組將討論的內容表演出來。由一人做旁白，其餘學生扮演人及各項自然資源，表達各自的心聲。</p> <p>結語：地球上的資源被大量開採後，對地球會造成莫大的影響，所以要愛惜資源。進行『資源回收與垃圾分類』活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料：各類紙類、鐵、鋁罐塑膠瓶、玻璃…等。 2. 腦力激盪：說出愛惜自然資源的方法。說一說本地一星期約有多少垃圾？垃圾不做適當處理對環境有何影響？ 3. 分組討論如何使垃圾減量？ 4. 師生討論資源回收的重要性。 5. 大家來做資源回收，將蒐集之物依照資源回收的方法做分類。 <p>填寫學習單單。</p>	4	時報 文教 基金會 我愛河 川教育 網站 經濟部 水利署 小小水 博士主 題網 水資源 教育中 心 水資源 利用與 保育	觀察 評量 口語 評量	<p>環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果</p> <p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思</p> <p>7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。</p>	環境教育、自然與生活科技、海洋教育	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
五 六 七	性別平等教育 (1)－分工合作的家人	<p>準備活動： 一、老師先製作【朱家故事】繪本的 POWERPOINT 電子檔，以利教學進行。</p> <p>發展活動： 一、觀賞【朱家故事】電子書或閱讀【朱家故事】繪本（請學生留意繪本中有趣的圖畫意象）。 二、繪本提問 由【朱家故事】繪本封面，認為看到了什麼？ 三、家事大討論 1. 家中的家事大部分是誰在做？你覺得合理嗎？2. 老師問學生在家中是否有分擔家事？都分擔些什麼事情？ 3. 師生共同討論合理的事務分工。</p> <p>綜合活動 老師歸納兩性相處應互相包容、尊重，大家一起做家事快樂多。</p> <p>延伸活動： 1. 「我是超級小幫手」闖關活動：共分六關： 第一關：我會洗碗筷 第二關：我會晾衣服 第三關：我會掃地 第四關：我會擦桌子 第五關：整理書包 ☆給予過關的學生鼓勵和讚美卡一張 ☆請家長一起參與活動，並給予學生鼓勵。</p> <p>2. 家事紀錄表：請學生將自己每天做的家事項目和日期記錄下來，老師不定期表揚每天做家事的孩子，以養成學生每天做家务的習慣。</p>	3	教育部性別平等教育全球資訊網	聆聽 評量、 口頭發表	<p>性別平等</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>家庭教育</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	性別、綜合活動、性侵害防治教育、家政教育	
八 九 十	性別平等教育 (2)－交通安全禮儀不分性別	<p>停與讓</p> <p>1. 播放兩段影片，一則為父親開車撞傷人，由媽媽出面頂罪。另一則為女騎士因自己身分是女孩子，就不說道理，賴皮不守規則。</p> <p>2. 分組針對以上的影片內容做下面問題的討論： 〈1〉影片中爸爸和媽媽差點發生什麼意外？ 〈2〉只有男生才能決定什麼方法可以避免意外發生？ 〈3〉影片中機車騎士差點發生什麼事？ 〈4〉機車女騎士應該要怎麼做？因為是女生所以可以不用小心或賠償責任嗎？為什麼？</p> <p>3. 歸納各組學生意見並且說明路權的意義。</p>	3	自編	觀察 評量 欣賞 評量 口語 評量	<p>人權教育</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>健康與體育</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	人權、健康與體育	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十一 十二 十三	家庭暴力防治課程-家庭檢測站	<p>(一)家暴止步：</p> <p>1. 教師複習說明，有些家人使用暴力的方式來威脅恐嚇或傷害其他家人的舉動，叫做是『家庭暴力』並提問大家對這種行為的看法是什麼呢？會認同嗎？※家庭暴力當然也是不對的，暴力就是暴力，不會因為在哪裡使用暴力，或是因為不同的人使用暴力，就會有不同的標準。</p> <p>2. 教師指導說明，不管發生在任何場合、或是有任何理由，都沒有人有權利使用暴力的方式去傷害別人，同學之間不可以，夫妻之間不可以，家人之間不可以，父母與小孩之間也不可以。因為，只要是暴力就是不對的。雖然父母有管教孩子的權利，但是那並不代表父母可以使用傷害孩子的方式來管教孩子！如果此時有兒童表達可以認同家庭暴力，教師須進一步澄清他覺得認同的原因為何，並試圖挑戰該兒童錯誤的價值觀。</p> <p>(二)快問快答:教師說明，家庭暴力是社會大眾都很重視的問題，雖然你們還只是小學生，但是可以從小建立起正確的觀念，所以不要忽略自己的力量喔！教師開始發問，贊成的人雙手舉出圓圈的姿勢，不贊成的人雙手比出叉叉的姿勢，每一題結束後，看看大家的回答並且討論一下正確答案。</p> <p>(1)家庭暴力只會發生在很貧窮的家庭裡。(X)※家庭暴力會發生在任何種類的家庭裡，不論其收入、職業、地區、文化、教育程度或種族。</p> <p>(2)家庭暴力只不過是別人家的家務事罷了，沒什麼好大驚小怪的。(X)※家庭暴力是犯法的行為，需要公權力介入處理。</p> <p>(3)會發生家庭暴力是因為家裡有人做錯事，所以本來就應該被打。(X)※不論施暴者如何合理化其行為，打人就是不對，和對方有沒有做錯事一點關係都沒有。</p> <p>(4)被打的人會一直被打，應該是他自己沒用。※受暴者並不是有被虐狂，而是因為施暴者會以威脅恐嚇的方式控制受暴者，例如：更嚴重的暴力對待、經濟上的孤立、造成孩子的危險性等等，而造成受暴者不敢輕易離開。</p> <p>(三)補充說明:使用暴力的人是自己選擇了暴力，他們應該要勇敢地為自己的錯誤行為負責。教師提醒，不管有任何的理由，暴力就是不對！此外，教師鼓勵兒童除了從自己做起，讓自己成為不使用暴力解決問題的人以外，也願意為宣導拒絕暴力的觀念一起努力，強調拒絕暴力代表著自己不想受到暴力的控制，是一種有智慧的表現。</p> <p>(四)重點歸納:釐清家庭暴力的迷思，並懂得拒絕暴力。</p>	3	自編	觀察學生態度評定思考與操作	<p>性別平等</p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>	性別平等教育 人權教育	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十四 十五 十六	家庭教育-居家安全好寶寶	<p>【活動一】安全專家</p> <p>(一)快問快答：教師請數位同學到臺前，由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口手中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瓦斯漏氣—用「鼻子」聞。 2. 電線走火—用「眼睛」、「耳朵」、「鼻子」發覺。 3. 接到陌生人電話—用「耳朵」聽電話。 4. 浴缸中的溫度—先用「眼睛」觀察，再用「手」輕觸測量。 5. 廚房傳來奇怪味道—用「鼻子」聞。 <p>(二)教師請兒童分組討論家庭中容易發生的危險事故及預防方法。</p> <p>(三)請各組分別上臺報告討論結果。</p> <p>(四)舉例說明家中各場所的安全注意守則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廚房：兒童不應在沒有大人的情況下使用瓦斯爐、刀具等。告訴兒童廚房是危險的地方，可能發生灼燙傷及火災等意外事故。 2. 兒童房：玩具物品應物規原處，以免造成危險。 3. 餐廳：勿追逐嬉戲，出入要特別小心。 4. 浴室：勿用力撐壓洗臉盆，以免爆裂。洗澡時，先放冷水再放熱水。 <p>(五)教師歸納：預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。</p> <p>【活動二】我知道怎麼做</p> <p>(一)教師請兒童發表自己或家人在家中受傷的經驗。教師可提供報紙上的資料，例如：兒童玩窗簾的拉繩，不小心勾住脖子，造成腦部缺氧，變成植物人；玩打火機不慎引起火災等真實案件，讓兒童思考事情的嚴重性。</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發生輕微燒燙傷時，應如何處理？教師說明發生燒燙傷時，應立即沖冷水10~15分鐘，直到不覺得疼痛為止。並簡要說明燙傷的五大處理原則「沖脫泡蓋送」請兒童謹記在心。 2. 什麼方法傳遞刀剪才安全？教師說明傳遞刀剪時，應將尖端朝向自己，刀柄或把手朝向對方，不然易刺傷、割傷對方，並請兒童分組演練。 3. 發現瓦斯漏氣時，應如何處理？教師說明發現瓦斯漏氣時，絕對不可以打開任何家電開關，以免發生爆炸。可先將窗戶打開流通空氣，並儘快通知大人處理。 <p>(三)教師歸納：看似不起眼的不當行為，有可能帶來可怕的災害。家庭安全要靠家中每個人小心謹慎的維護。</p>	3	自編	態度 評定 活動 參與 實作 演練	<p>綜合活動</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>健康與體育</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p>	綜合活動、健康與體育、家政教育	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十七 十八 十九	性侵防治課程-向不舒服的感受說不	<p>壹、準備活動 教師佈置上課情境、穿裙子的洋娃娃、各種音樂、學習單、<u>松鼠學拒絕</u>繪本。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一：認識情緒</p> <p>1. 播放不同的音樂,如包括槍戰(伍佰的決戰)、古典樂(貝多芬—第五號交響曲命運)、流行音樂等。讓學生去體會面臨那樣的情境時,自己會有什麼樣的反應。</p> <p>2. 接著討論在聽到這樣的音樂時的感受。</p> <p>3. 小華故意用球打到自己我的胸部。會有什麼樣的情緒產生。</p> <p>4. 老師再做情境舉例,請學生依情境說出自己的情緒,如(1)你一直盼望有一輛自行車。在你生日時,得到一輛比你期望更好的車,你會有何感覺?(2)當你最心愛的東西,被人家弄壞了,你會有什麼感覺?</p> <p>5. 讓學生依照情緒象限上的詞彙,挑選並說出自己會有的情緒如:高興、傷心、難過、生氣……等。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>二「想法、感覺和行動的連環鎖」</p> <p>1. 教師準備一個穿著裙子的洋娃娃,然後做一些動作,如: (1)牽著娃娃的手,說要和他做朋友。 (2)摸著娃娃的頭,說「你好乖。」 (3)拉著娃娃的裙子,說裙子好漂亮。 (4)手漸漸朝娃娃的內褲摸去,並重複幾次。 用以上情境為題,讓學生說出自己的感覺。 情境演練:教師提出一些情境,讓小朋友以下列方式回答「發生了麼事?」</p> <p>2. 你,你會覺得… (1)媽媽親我並且說晚安。 (2)小明趁我不注意,偷偷掀我的裙子。 (3)曉華的爸爸喜歡喝酒,喝過酒後常常會打媽媽。</p> <p>3. 小芬考試成績不及格,媽媽生氣了,拿起竹子就把小芬打傷了。</p> <p>教師做綜合檢討與總結</p>	3	臺北市國小青少年輔導計畫輔導團	聆聽 評量 口頭 發表	<p>性別平等</p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機,並提出減低或避免危險的方法。</p>	性別、綜合活動、性侵害防治教育	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
二十	國防教育 團結保衛國家	<p>【活動一】「找同伴」(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作準備 5 張臺灣的地圖並分別著上不同顏色，並將地圖依照班級人數剪成小塊狀。 2. 將小塊地圖打散後，發給每位小朋友各一張。教師放節奏音樂，小朋友隨意教室走動。每當音樂一停，就必須找另一位小朋友核對手上的地圖。若顏色對了就屬同國，其中一位就排在另一位後面跟著移動。若顏色不對，代表是不同國，即上台當監督人員。 3. 台下同學另外抽取地圖，依音樂聲繼續活動。 <p>【活動二】「唱一唱」(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師下載 youtube「國家」的音樂，教唱小朋友，並透過簡單的帶動唱，振奮人心。 2. 教師說明團結就是力量的觀念，請小朋友了解凝聚團體的力量，才能保衛自己的國家。 <p>國家 詞/曲:劉家昌</p> <p>沒有國哪裡會有家，是千古流傳的話，多少歷史的教訓証明失去國家多可怕。炎黃子孫用血和汗，把民族的根扎下，多少烈士獻出生命，培育出自由的花。國家，國家，我愛的大中華，四海之內的中國人永遠在青天白日下。</p> <p>沒有國哪裡會有家，是萬世不變的話，當你踏上別人的土地才知道更需要它。在風雨中使我有信心，就是我的國家，苦難中把我撫養長大，也是我的國家。國家，國家，我愛的大中華，四海之內的中國人永遠在青天白日下。</p> <p>【活動三】教師總結教學活動意義(5 分鐘)</p> <p>教學省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友能發表說明組成國家的辛苦及國家對人民的重要，體認國家存在的價值，唯有健全的國家才可以確保人民的生命及財產的安全。 2. 以遊戲方式引領活動目標，對小朋友而言既是暖身活動，又是有趣且有學習效益的活動方式，容易達成教學目標。 3. 「國家」這首歌對孩子而言是陌生的歌曲，但他們能樂於學習、用心高唱，值得鼓勵！ 	1	國防部兒童網站	實作 評量 態度 評量	2-2-1 了解國家存在的價值 1-2-1 知道個人與群體的發展建立在國家安全的基礎上	藝術與人文領域、健康與體育領域、綜合活動領域	