

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 鑄強 國民小學 110 學年度 第 一 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫

設計者：六年級教學團隊

本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1)節，本學期總節數共(100)節。

一、彈性學習課程架構：：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程					學校特色 課程	其他		
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師) 國語	性 侵 害 防 治 課 程 (2)	性 別 平 等 教 育 課 (6)	家 庭 暴 力 防 治 教 育 (1)	家 庭 教 育 課 程 (3)	環 境 教 育 課 程 (3)	書 法 教 育	國 防 教 育		
學期 總節數	20 節	60 節	15 節					4 節	1 節	節	100 節

* 彈性課程每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1)節。

(一) 其他活動-法定課程：

1. 本學期學習目標：

1. 體認自我肯定與自我實現的重要性。
2. 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。
3. 能了解生活周遭的環境問題及其個人、學校與社區的影響。
4. 學習兩性間的互動與合作。
5. 能了解「性騷擾」的意義。
6. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
7. 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境。
8. 認識青春期的身體變化。
9. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

2. 本學期課程內涵：

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
一	【家庭暴力防治】誰來救救我	何謂家庭暴力？ 如何察覺家暴的訊號？ 身邊如果有受到家暴傷害，需要協助的同學，如何幫助他求救？	1	臺北市國小青少年輔導計畫輔導團	提問發表	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。（健康與體育） 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。（健康與體育）	性別、綜合活動、性侵害防治教育	
二	性侵害防治教育(1)-認識性騷擾	能分辨何謂性騷擾。	1	性侵害防治教戰手冊	提問發表	1-1 能了解「騷擾」的意	綜合	

	及性騷擾的處理技巧					義。		
三	性侵害防治教育(2)-認識性騷擾及性騷擾的處理技巧	瞭解面對性騷擾的處理技巧。	1	性侵害防治教戰手冊	提問發表	1-2 能了解「性騷擾」的意義。	綜合	
四	性別平等教育(1)-做人，真難！	建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式 能學習在人際關係中，妥善處理情緒問題。	1	影片	提問發表	2-3-2 學習兩性間的互動與合作	健康與體育	
五	性別平等教育(2)-做人，真難！	建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式 能學習在人際關係中，妥善處理情緒問題。	1	影片	提問發表	2-3-2 學習兩性間的互動與合作	健康與體育	
六	性別平等教育(3)-做人，真難！	能學習在人際關係中，妥善處理情緒問題。	1	自編	提問發表	2-3-2 學習兩性間的互動與合作	健康與體育	
七	性別平等教育(4)-做人，真難！	能學習在人際關係中，妥善處理情緒問題。	1	自編	提問發表	2-3-2 學習兩性間的互動與合作	健康與體育	
八	性別平等教育	能理解性別特質的	1	自編	提問發表	2-3-2 學習兩性	綜合	

	(5)-做人，真難！	多元面貌				間的互動與合作		
九	性別平等教育 (6)-做人，真難！	能理解性別特質的多元面貌	1	自編	提問發表	2-3-2 學習兩性間的互動與合作	綜合	
十	家庭教育(1)-同舟共濟	了解不同的家庭型態。 喜歡自己的家庭。	1	家庭型態探索圖	提問發表	家庭教育 1-1-3-2 了解兒童的家庭責任	綜合	
十一	家庭教育(2)-同舟共濟	知道自已的家庭屬於哪種形態。	1	影片	提問發表	家庭教育 1-1-3-3 覺察家庭轉變,並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境	綜合	
十二	家庭教育(3)-當幸福來敲門	準備活動：教學ppt、新聞事件剪貼、學習單—我的家庭真可愛 1. 引起動機：家家有本難念的經 (1) 小組分享收集到有關於家庭的新聞報導簡略說明 (2) 老師提供事先準備的幾則案例。 (3) 案例的分類與歸納標準由學生自訂。 2. 甜蜜的家庭：欣	1	影片 學習單	仔細聆聽發表	家庭教育 1-1-3-3 覺察家庭轉變,並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境	綜合	

		賞與教唱—電 視劇「住左邊 住右邊」主題 曲—甜蜜的家 3. 共同創作(學習 單): 家 是……..						
十三	環境教育(1)-綠色消費	1. 學生能掌握目前 地球生態環境的狀 態。 2. 激發學生愛護地 球的情操。	1	影片欣賞	分組討論	環 3-3-1 瞭解人 與環境互動互依 關係, 建立積極 的環境態度與環 境倫理。	健康與體育	
十四	環境教育(2)-綠色消費	1. 學生能瞭解「綠色 消費」的定義。 2. 學生能瞭解「綠 色消費」的重要性。	1	影片欣賞、 海報	分組討論	環 3-3-1 瞭解人 與環境互動互依 關係, 建立積極 的環境態度與環 境倫理。	健康與體育	
十五	環境教育(3)-綠色消費	1. 學生能執行「綠色 消費行動」。 2. 學生能向周遭的 人推廣「綠色消費」 的概念。	1	影片欣賞	分組討論	環 3-3-1 瞭解人 與環境互動互依 關係, 建立積極 的環境態度與環 境倫理。	健康與體育	
十六	國防教育 英勇的國軍, 謝謝您!	1. 認識國家的位置 以及鄰近國家 2. 透過閱讀八二三 戰役與國造軍備資 料, 理解國家需要堅 實的國防來確保安 全。	1	教育部國民 小學中高年 級全民國防 教育補充教 材	仔細聆聽 發表	全民國防教育 F-V-1 我國國防 政策的理念。 G-V-1 我國主要 武器裝備現況與 發展。		

		3. 了解資訊戰等新型態戰爭可能對生活造成的影響。						
十七	【書法教育】 (1)	1. 名家作品欣賞認識 2. 解說：橫折鉤 3. 實作練習：方、力、而、南	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。	環境教育 4-2-2-2-2	
十八	【書法教育】 (2)	1. 名家作品欣賞認識 2. 解說：豎彎鉤 3. 實作練習：九、已、凡、也	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	環境教育 4-2-2-2-2	
十九	【書法教育】 (3)	1. 名家作品欣賞認識 2. 解說：右斜鉤 3. 實作練習：戌、氏、成、民	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。	環境教育 4-2-2-2-2	

二十	【書法教育】 (4)	1. 春聯作品欣賞認識 2. 實作練習：寫春聯	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	環境教育 4-2-2-2	
----	---------------	----------------------------	---	----------	------	---	--------------	--

三、補充說明：

1. (英語中師) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (英語) 領域課程計畫中。
2. (英語外師) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (英語) 領域課程計畫中。
3. (電腦領域) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (自然與生活科技) 領域課程計畫中。

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 鑄強 國民小學 110 學年度 第 二 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫

設計者：六年級教學團隊

本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1)節，本學期總節數共(100)節。

二、彈性學習課程架構：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程					學校特色 課程	其他		
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師) 國語	性 侵 害 防 治 課 程 (2)	性 別 平 等 教 育 課 (6)	家 庭 暴 力 防 治 教 育 (1)	家 庭 教 育 課 程 (3)	環 境 教 育 課 程 (3)	書 法 教 育	國 防 教 育		
學期 總節數	20 節	60 節	15 節					4 節	1 節	節	100 節

* 彈性課程每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1)節。

(一) 其他活動-法定課程：

1. 本學期學習目標：

1. 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。
2. 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。
3. 學習兩性間的互動與合作。
4. 具備生活中所需的基本法律知識。
5. 能了解性侵害的意義。
6. 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。
7. 了解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。
8. 瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

2. 本學期課程內涵：

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一	家庭暴力防治課程(1)-身體大掃除	能以正向態度接受家庭成員的負向行為。	1	影片	提問及發表	1-1 增進學生對家庭的了解及接納。 2-1 教導學生認識何謂性侵害及因應之道，尋求相關的支援系統。	健康與體育	
二	性侵害防治教育	能分辨何謂性侵害。	1	性侵害防治教戰手冊	提問發表	1-1能分辨性侵害的行	健康	

	(1)-認識性侵害與性侵害的處理技巧					為 1-2能了解性侵害的意義。 3-1 能熟練遇到性侵害的處理技巧	與體育	
三	性侵害防治教育 (2)-認識性侵害與性侵害的處理技巧	瞭解面對性侵害的處理技巧。	1	性侵害防治教戰手冊	提問發表	1-1能分辨性侵害的行為 1-2能了解性侵害的意義。 3-1 能熟練遇到性侵害的處理技巧	健康與體育	
四	性別平等教育 (1)-用愛打造家	能瞭解自己的能力、興趣。	1	文章	學習單	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作	健康與體育	
五	性別平等教育 (2)-用愛打造家	能妥善規劃自己的生活。	1	自編	提問發表	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作	社會	
六	性別平等教育 (3)-用愛打造家	能覺察社會文化對兩性生涯發展的影響。	1	自編	學習單	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作	社會	
七	性別平等教育 (4)-青春生活派	能瞭解自己的能力、興趣。	1	自編	提問發表	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作	社會	
八	性別平等教育 (5)-青春生活派	能妥善規劃自己的生活。	1	自編	提問發表	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作	社會	
九	性別平等教育 (6)-青春生活派	能覺察社會文化對兩性生涯發展的影響。	1	自編	提問發表	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互	社會	

						動與合作		
十	家庭教育(1)-阿公阿嬤我愛您	1. 由認識祖父母的過程中，對祖父母更加了解 2. 藉由與祖父母的互動，了解時代的變遷情形 1.	1	自編/網路	提問發表	家庭教育 1-1-3-1了解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 1-1-3-4 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展。	健康與體育	
十一	家庭教育(2)-關懷家人~幸福百分百	1. 由認識祖父母的過程中，對祖父母更加了解 2. 藉由與祖父母的互動，了解時代的變遷情形	1	影片、音樂	提問發表	家庭教育 1-1-3-1了解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 1-1-3-4參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展。	綜合	
十二	家庭教育(3)-關懷家人~幸福百分百	與祖父母的互動過程中，引發對祖父母的關懷	1	影片	提問發表	家庭教育 1-2-3-1了解家庭及家族中需要特殊照顧的人。 1-2-3-3 主動關懷家族成員。	綜合	
十三	環境教育(1)-愛地球 GO 簡單-製作柑橘清潔劑	了解地球目前面臨的問題，即可以取代有限資源的方法。	1	相關網站	討論發表	藝術與人文領域 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響	藝術與人文領域	

十四	環境教育(2)-愛地球 GO 簡單-製作柑橘清潔劑	製作柑橘清潔劑影片欣賞。	1	製作清潔劑的相關影片	學習單	資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源	資訊	
十五	環境教育(3)-愛地球 GO 簡單-製作柑橘清潔劑	製作柑橘清潔劑	1	準備材料	實作	環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	自然	
十六	國防教育--走出家門，旅行去！	1. 認識護照和海關的意義，體認國家的概念。 2. 理解海關和檢疫能防止恐攻與疫病進入國內，保障國家安全。 3. 能辨識並了解為了防疫，有哪些物品不可攜帶回國。 4. 知道為了保障國內的國家安全，自己也能貢獻參與。	1	教育部國民小學中高年級全民國防教育補充教材	提問發表	全民國防教育 A-V-1 國家安全的定義與重要性。	社會	
十七	書法教育(1)	1. 名家作品欣賞認識 2. 解說：烈火點 3. 實作練習：無、為、照、鳥	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。	環境教 4-2-4， 2-2-2	

十八	書法教育(2)	1. 名家作品欣賞認識 2. 解說：水點 3. 實作練習：泥、清、洪、洞	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	環境教 4-2-4， 2-2-2	
十九	書法教育(3)	1. 名家作品欣賞認識 2. 解說：長撇長捺 3. 實作練習：舍、今、余、會	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。	環境教 4-2-4， 2-2-2	
二十	書法教育(4)	1. 名家作品欣賞認識 2. 解說：心 3. 實作練習：心、意、志、情	1	書法網路教學平台	實作評量	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	環境教 4-2-4， 2-2-2	

(二) 補救教學-英語中師：

（ 英語中師 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 英語 ）領域課程計畫中。

（三）補救教學-英語外師：

（ 英語外師 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 英語 ）領域課程計畫中。