

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 鑄強 國民小學 110 學年度 第 一 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫

設計者：六年級教學團隊

本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1)節，本學期總節數共(100)節。

一、彈性學習課程架構：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程					學校特色 課程	其他		
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師) 國語	性 侵 害 防 治 課 程 (2)	性 別 平 等 教 育 課 程 (6)	家 庭 暴 力 防 治 教 育 (1)	家 庭 教 育 課 程 (3)	環 境 教 育 課 程 (3)	書 法 教 育	國 防 教 育		
學期 總節數	20 節	60 節	15 節					4 節	1 節	節	100 節

* 彈性課程每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1)節。

(一) 學習領域-電腦：

1. 本學期學習目標：

透過課堂簡報的說明以及戶外的實際練習操作，讓學生認識攝影的各種主題概念與技巧，並在期末進行期末攝影展。

2. 本學期課程內涵：

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一	認識相機	設計思考與科技整合 認識相機：認識相機的基本操作	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
二	認識相機	設計思考與科技整合 攝影眼(試拍)：認識攝影基本概念並實際練習拍照	1	自編	實作評量 態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
三	風景攝影	設計思考與科技整合 風景照 1：用簡報說明風景攝影基本概念	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
四	風景攝影	設計思考與科技整合 風景照(外拍)1：在戶外進行實際拍照練習	1	自編	實作評量 態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		

五	風景攝影	設計思考與科技整合 風景照 2：用簡報說明風景攝影進階概念	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
六	風景攝影	設計思考與科技整合 風景照(外拍)2：在戶外進行實際拍照練習	1	自編	實作評量 態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
七	風景攝影	設計思考與科技整合 風景照(賞析)2：欣賞並分析上次課堂所拍的照片	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
八	微距攝影	設計思考與科技整合 近拍：用簡報說明微距攝影基本概念	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
九	微距攝影	設計思考與科技整合 近拍(外拍)：在戶外進行實際拍照練習	1	自編	實作評量 態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
十	微距攝影	設計思考與科技整合 近拍(賞析)：欣賞並分析上次課堂所拍的照片	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
十一	人物攝影	設計思考與科技整合 人物：用簡報說明人物攝影基本概念	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
十二	人物攝影	設計思考與科技整合 人物(外拍)：在戶外進行實際拍照練習	1	自編	實作評量 態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		

十三	人物攝影	設計思考與科技整合 人物(賞析)：欣賞並 分析上次課堂所拍的 照片	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		
十四	改變角度攝影	設計思考與科技整合 角度：用簡報說明改 變角度攝影基本概念	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		
十五	改變角度攝影	設計思考與科技整合 角度(外拍)：在戶外 進行實際拍照練習	1	自編	實作評量 態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		
十六	改變角度攝影	設計思考與科技整合 角度(賞析)：欣賞並 分析上次課堂所拍的 照片	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		
十七	期末 攝影展	資料表示處理及分析 學生挑選本學期作品 並製作成 PPT，向同 學介紹，相互賞析	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		
十八	期末 攝影展	資料表示處理及分析 學生挑選本學期作品 並製作成 PPT，向同 學介紹，相互賞析	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		
十九	期末 攝影展	資料表示處理及分析 學生挑選本學期作品 並製作成 PPT，向同 學介紹，相互賞析	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		

二十	期末 攝影展	資料表示處理及分析 學生挑選本學期作品 並製作成 PPT，向同 學介紹，相互賞析	1	自編	態度評量 觀察檢核	1-2-1 了解資訊科技在人 類生活之應用。		
----	-----------	---	---	----	--------------	---------------------------	--	--

花蓮縣鑄強國民小學 110 學年度 第二學期六年級彈性學習節數課程計畫

設計者：六年級教學團隊

本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1)節，本學期總節數共(100)節。

二、彈性學習課程架構：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色 課程	其他		

內 容	電腦	英語(中師) 英語(外師) 國語	性 侵 害 防 治 課 程 (2)	性 別 平 等 教 育 課 (6)	家 庭 暴 力 防 治 教 育 (1)	家 庭 教 育 課 程 (3)	環 境 教 育 課 程 (3)	書 法 教 育	國 防 教 育		
學期 總節數	20 節	60 節	15 節					4 節	1 節	節	100 節

* 彈性課程每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(3)節，其他活動節數(1) 節。

(一) 學習領域-電腦：

1. 本學期學習目標：

了解資訊安全相關概念。認識線上工具(google 家族)。認識 Draw 繪圖並用於活動海報設計。

2. 本學期課程內涵：

週 次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
一	電腦環境簡介	資訊科技與人類社會 電腦教室規則. 硬體 基本介紹…	1	大青蛙資 訊出版 社、網路	問答評量	2-2-1 了解電腦教室（或教 室電腦）的使用規範。 1-2-3 教導學生注意軟硬體	資訊教育	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
				資料		的保養、備份資料等資訊安全概念。		
二	網際網路(一)	資訊科技與人類社會 網路安全、法規. 與案例	1	網路資料	問答評量	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
三	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識 google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
四	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識 google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
五	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。	資訊教育 語文學習領域	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)				5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
六	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識 google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
七	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識 google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
八	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識 google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
九	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。	資訊教育 語文學習領域	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
		google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)				5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
十	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識 google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
十一	網際網路(二)	資訊科技應用 線上學習(認識 google 家族 -Gmail. Search. Map. Youtube. 文件. 翻譯. 相本. Meet)	1	網路資料	問答評量 操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
十二	Openoffice Draw	資訊科技應用 Draw繪圖的五大秘笈	1	基峯資訊 股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十三	Openoffice Draw	資訊科技應用 Draw繪圖的五大秘笈	1	基峯資訊 股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十四	Openoffice Draw	資訊科技應用 Draw繪圖的五大秘笈	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十五	Openoffice Draw	資料表示處理及分析 活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十六	Openoffice Draw	資料表示處理及分析 活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十七	Openoffice Draw	資料表示處理及分析 活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十八	Openoffice Draw	資料表示處理及分析 活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十九	Openoffice Draw	資料表示處理及分析 活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二十	Openoffice Draw	資料表示處理及分析 活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	