

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 鑄強 國民小學 110 學年度 一 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

設計者： 五年級班群教師

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 100 〕節。

二、本學期課程規劃：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計	
			法定課程					其他		其他
內 容	資 訊	國語文 英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 範 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (6) 節	家 庭 教 育 課 程 (3) 節	環 境 教 育 課 程 (3) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (1) 節	書 法 教 育	國 防 教 育	
學期 總節數	20 節	60 節	15 節					4 節	1 節	100 節

學習領域-英語：

三、本學期學習目標：

1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。

2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。
3. 能詢問他人及回答星期的說法。
4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。

四、本學期課程內涵：

週別	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	融入領域或議題	評量方式
一	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	Starter Unit 第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字句型教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. I like _____, 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「季節輪翻樂」。 【字母拼讀教學】 約 10 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 ch 和 sh 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「快寫高手」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 字母拼讀單字卡	人權教育 環境教育 性別平等教育	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

二	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p> <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元 請學生看圖片，詢問學生是否認識這種鳥類與水果。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and check or cross. 請學生聽 CD，在作答區打勾或叉。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 學生分為兩人一組，依照課本的圖表進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版 教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、 Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單字圖卡</p>	<p>人權教育</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
---	---	---	---	---	---------------------------------------	--

三	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p> <p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生助動詞 do / does 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「井字遊戲」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備</p> <p>單字卡、單字圖卡</p>	<p>人權教育</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
---	---	---	---	--	---------------------------------------	---

四	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p> <p>第三節</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【跨領域教學】約 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問問看學生夏天最喜歡吃什麼水果？喜歡吃西瓜嗎？ 2. 解說課本圖片內容，介紹西瓜除了常見的 round 圓形，oval 橢圓形，瓜農還精心研發，利用模具種植出特殊造型的西瓜。 3. <u>Let's Think</u> 請學生想一想，為何要種植不同形狀的西瓜，還知道哪些有趣形狀的水果。 <p>【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>人權教育</p> <p>家政教育</p> <p>性別平等教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
---	---	--	---	--	---------------------------------------	---

五	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p> <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元 詢問學生是否經常喝水，並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版 教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、 Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單字圖卡</p>	<p>人權教育</p> <p>家政教育</p> <p>性別平等教育</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
---	---	---	---	---	---------------------------------------	--

六	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p> <p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字卡</p>	<p>人權教育</p> <p>家政教育</p> <p>性別平等教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
七	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p> <p>第三節</p> <p>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【跨領域教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問問看學生喜歡什麼飲料？最常喝什麼飲料？ 2. 解說課本圖片內容：bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。 3. <u>Say Your Thoughts</u> 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼，並分享其他各地有名的飲料。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字卡</p>	家政教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

八	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p> <p>第四節</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。</p> <p>2. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>3. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>4. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【單字複習】約 5 分鐘</p> <p>帶念本課單字，並套入直述句 I want some _____.</p> <p>【句型與文法複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 want 或 wants。</p> <p>【故事對話複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生跟念本課故事。</p> <p>2. 分組練習，並上臺演出本課故事。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版 教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、 Super E-Book</p>	家政教育	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
---	---	---	---	--	------	--

九	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。</p> <p>2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>B. Read and check.</p> <p>請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 Units 1~2 單字卡、Units 1~2 單字圖卡</p>	家政教育	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
---	---	---	---	---	------	--

十	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Review 1</p> <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 利用字母拼讀單字卡複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字母拼讀單字。</p> <p>2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。</p> <p>3. 設定一組字母發音為炸彈，如：sh，當看到 sh 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。</p> <p>4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。</p> <p>5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。</p> <p>【單字複習】約 5 分鐘</p> <p>帶念複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 單字。</p> <p>【句型與文法複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 帶念 Unit 1 與 Unit 2 的 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2. 將主詞替換不同人稱，並請學生留意動詞的變化。</p> <p>【故事對話複習】約 5 分鐘</p> <p>1. 請學生跟念 Unit 1 與 Unit 2 故事。</p> <p>2. 分組練習，並上臺演出 Unit 1 與 Unit 2 故事。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>【第一次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>家政教育</p> <p>性別平等教育</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
---	---	---	---	--	---	--

十一	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 3 It's Not My Day!</p> <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中對應的空格打勾。</p> <p>• Discover 單元 詢問學生看圖片，並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and circle 請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Circle and guess. 請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字卡、單字圖卡</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>家政教育</p> <p>性別平等教育</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
----	---	---	---	--	---	--

十二	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 3 It's Not My Day!</p> <p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識星期名稱的順序及星期名稱首字要大寫。 2. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「今天星期幾？」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備</p> <p>單字卡、單字圖卡</p>	<p>家政教育</p> <p>生涯發展教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	---	---	---	--	---------------------------	---

十三	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 3 It's Not My Day!</p> <p>第三節</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問問看學生太陽系有哪些行星。 2. 解說課本圖片內容，介紹行星與星期的關聯。 3. <u>Look and Write</u> 請學生想一想，我們是住在哪一個星球上。 <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶全班複習字母 c 及其發音。 2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「火眼金睛」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	康軒版 教材 Follow Me 5 媒體 CD、 Super E-Book	家政教育 生涯發展教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	---	---	---	---	--------------------	---

十四	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 詢問學生仔細看圖片，圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。</p> <p>【句型教學】約 25 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Point, ask, and answer. 將學生分成兩人一組。看圖進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字卡、單字圖卡</p>	<p>家政教育</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
----	---	--	---	--	---------------------------	--

十五	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生 how many 接可數名詞的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「蔬果大調查」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版 教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、 Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡</p>	家政教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	---	--	---	--	------	---

十六	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>第三節</p> <p>【短文閱讀教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【跨領域教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。 2. 解說課本圖片內容，說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上，而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。。 3. <u>Find the Answers</u> 請學生想一想、猜猜看，番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡</p>	家政教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	---	---	---	--	------	---

十七	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>第四節</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶全班複習字母 g 及其發音。 2. 教導字母 hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 <p>【單字複習】約 10 分鐘</p> <p>帶念本課單字，並套入直述句 I need _____.</p> <p>【句型與文法複習】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 need 或 needs。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容</p>	2	<p>康軒版 教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD 、 Super E-Book</p>	家政教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	---	--	---	---	------	---

十八	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 單字、句型與故事。</p> <p>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「彩虹與閃電」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字圖卡單字卡</p>	家政教育	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
----	---	---	---	---	------	--

十九	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Review 2</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 單字、句型與故事。</p> <p>【短文閱讀教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen, read, and fill in.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。</p> <p>2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>4. 請學生依據短文在圖上標示人名，再全班核對答案。</p> <p>B. Read and check.</p> <p>請學生依照短文，選出正確的選項。</p> <p>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>進行活動「Play and Say」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 5</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字圖卡單字卡字母拼讀單字卡</p>	家政教育	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
----	---	--	---	--	------	--

廿	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Final Review</p> <p>第一節 【綜合應用活動】約 15 分鐘 1. 拿出 Unit 1, 4 單字圖卡複習單字。 2. 告訴學生彩虹的七種顏色，並請一位學生上臺，試著依彩虹的顏色排列圖卡。 3. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生看到哪些蔬果，如 What do you see?，製作彩虹沙拉需要那些材料，如 What do you need? Do you need ____?。 4. 簡單介紹製作流程：將蜂蜜優格醬，以及洗淨切好的蔬果，依 ❶~❷ 順序放入玻璃罐中即完成。 5. 詢問學生還可以放入哪些蔬果，如 Do you like <u>grapes</u>? You can have <u>grapes</u> in your rainbow salad。 6. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉，並於下次上課時帶來與全班分享。</p> <p>【單字句型複習】約 5 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「勇闖無人島」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>Final Review</p> <p>第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【讀者劇場教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 4. 將全班分成六人一組，學生分組各別練習對話。 5. 各組輪流上台演出。</p> <p>【單字句型複習】約 10 分鐘 帶念複習 Units 1~4 單字與句型。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容</p>	2	康軒版教材 Follow Me 5 媒體 CD、Super E-Book	家政教育	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
---	---	--	---	---	------	---

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 鑄強 國民小學 110 學年度 二 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

設計者：五年級班群

一、 本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 100 〕節。

二、 本學期課程規劃：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計
			法定課程					其他	其他	
內容	資訊	國語文 英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (6) 節	家 庭 教 育 課 程 (3) 節	環 境 教 育 課 程 (3) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (1) 節	書 法 教 育	國 防 教 育	
學期 總節數	20 節	60 節	15 節					4 節	1 節	100 節

學習領域-英語：

三、 本學期學習目標：

1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。
2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。
3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。
4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。

5. 認識世界特殊的交通工具。

四、 本學期課程內涵：

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
一	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	Starter Unit 第一節 【字母拼讀複習】 約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，複習複合子音及 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「分秒必爭」。 【字母拼讀教學】 約 10 分鐘 1. 教導 a_e, ai, 和 ay 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【單字句型教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Where is ____? He's / She's in the _____.，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Find and circle. 請學生看圖片，圈出各個人物，並做問練習。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	人權教育 環境教育 性別平等教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
二	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	U1 It's a Piece of Cake 第一節 【單字教學】 約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，知不知道這個場所的英文怎麼說。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「尋找避難所」。 【句型教學】 約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量 紙筆評量	人權教育 環境教育 性別平等教育
三	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	U1 It's a Piece of Cake 第二節 【故事對話教學】 約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「組文工程」。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	人權教育 環境教育 性別平等教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
	<p>述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？</p> <p>2. 教導學生 be going to 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		卡、字母拼讀單字卡	紙筆評量	
四	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>U1 It's a Piece of Cake 第三節</p> <p>【閱讀技巧教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 讓學生聆聽短文內容。</p> <p>2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。</p> <p>3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。</p> <p>B. Please answer the questions.</p> <p>教師提問課本上問題，請學生回答後，將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。</p> <p>【跨領域學習】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師提問學生是否常去公園？並請幾位學生分享自己的經驗。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，並介紹中央公園。</p> <p>3. 請學生查察中央公園的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。</p> <p>【字母拼讀教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>多元評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>人權教育</p> <p>家政教育</p> <p>性別平等教育</p>

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
五	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	U2 We're in the Same Boat 第一節 【單字教學】 約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。 2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。 【句型教學】 約 20 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and check. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量 紙筆評量	人權教育 家政教育 性別平等教育
六	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	U2 We're in the Same Boat 第二節 【故事對話教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【文法教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量 紙筆評量	人權教育 家政教育 性別平等教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	2. 教導學生助動詞 can / can't 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「步步高升」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		字卡		
七	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	U2 We're in the Same Boat 第三節 【閱讀技巧教學】 約 10 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Number the sentence in the correct order from one to five. 1. 教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一天的行程。 2. 請學生完成 B 大題後，全班一起核對答案。 【跨領域教學】 約 10 分鐘 1. 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運？ 2. 解說課本圖片內容，並介紹各國大眾交通工具。 3. 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【字母拼讀教學】 約 10 分鐘 1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量 紙筆評量	家政教育

別週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
		<p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「發音心臟病」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>				
八	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Review 1 第一節</p> <p>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>B. Read, look, and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>多元評量</p> <p>紙筆評量</p>	家政教育
九	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞</p>	<p>Review 1 第二節</p> <p>【字母拼讀複習】約 20 分鐘</p> <p>1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字。</p> <p>2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。</p> <p>3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>多元評量</p> <p>紙筆評量</p>	家政教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
	<p>彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。</p> <p>5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。</p> <p>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。</p> <p>2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea, 和 y。</p> <p>3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。</p> <p>4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		字卡		
十	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Review 1 第三節</p> <p>【歌謠韻文教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 介紹莫札特。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。</p> <p>3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>【第一次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Follow Me 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>多元評量</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>家政教育</p> <p>性別平等教育</p>
十一	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p>	<p>U3 Face the Music 第一節</p>	2	康軒版教材	活動評量	人權教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
一	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	【單字教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。 • Discover 單元 1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。 2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「支援前線」。 【句型教學】 約 20 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	課堂觀察 口語評量 多元評量	生涯發展教育 家政教育 性別平等教育
十二	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	U3 Face the Music 第二節 【故事對話教學】 約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「內容大還原」。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	家政教育 生涯發展教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	【文法教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。 2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I（我）→ my（我的）、you（你）→ your（你的）、he（他）→ his（他的）、she（她）→ her（她的）、we（我們）→ our（我們的）、they（他們）→ their（他們的）。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		卡、字母拼讀單字卡		
十三	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	U3 Face the Music 第三節 【閱讀技巧教學】 約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【跨領域教學】 約 12 分鐘 1. 請學生說說體育課都做什麼活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹冰上曲棍球及裝備。 3. 問學生是否想體驗這項活動和原因。 【字母拼讀教學】 約 8 分鐘 2. 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】 約 5 分鐘	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	家政教育 生涯發展教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				
十四	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	U4 Don't Be a Couch Potato 第一節 【單字教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。 2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「積分大賽」。 【句型教學】 約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	家政教育 生涯發展教育
十五	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	U4 Don't Be a Couch Potato 第二節 【故事對話教學】 約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請	1	康軒版教材 Follow Me 6	活動評量 課堂觀察	家政教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「句子刪除戰」。 【文法教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	口語評量 多元評量	
十六	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	U4 Don't Be a Couch Potato 第三節 【閱讀技巧教學】 約 10 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【跨領域教學】 約 10 分鐘 1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹網路安全小秘訣。 3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。 【字母拼讀教學】 約 10 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point,	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	家政教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
		and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「小心地雷」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				
十七	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	Review 2 第一節 【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	家政教育
十八	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	Review 2 第二節 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量	家政教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】 約 20 分鐘 1. 介紹居禮夫人。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生了解居禮夫人以及她的小故事 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		單字圖卡、單字卡、字母拼讀單字卡		
十九	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	Final Review 第一節 【綜合應用活動】 約 15 分鐘 1. 教師拿出 U1, U4 單字圖卡複習單字。 2. 教師引導學生思考，如果可以設計一個城市，自己的城市會長什麼樣子。 3. 簡單介紹製作流程，完成後，請學生寫出簡短的作品介紹。 4. 學生完成後，將自己的作品介紹給同學。 【單字句型複習】 約 5 分鐘 A. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 【讀者劇場教學】 約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 【第二次評量週】	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量 紙筆評量	家政教育

別 週	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域或議題
廿	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	Final Review 第二節 【暖身活動】 約 10 分鐘 【讀者劇場教學】 約 25 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 教師再度播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 4. 教師可隨機挑選學生上臺朗讀。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生複習 U1~U4 的單字和句型。	2	康軒版教材 Follow Me 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、單字卡	活動評量 課堂觀察 口語評量 多元評量 紙筆評量	家政教育