

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 鑄強 國民中小學 110 學年度 一 學期 四 年級彈性學習節數課程計畫

設計者：四年級班群

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔80〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 16-20。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程							其他	
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 課 程 (3) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (6) 節	家 庭 教 育 課 程 (3) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (3) 節	國 防 教 育 (1) 節			
學期 總節數	20 節	40 節	20 節								80 節

*彈性課程每週學習節數(4)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(1) 節。

(二) 補救教學-中外師英文：

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
一	Get Ready—Classroom English & ABC Review	1. Get Ready 字母及字母例字複習活動。 2. 字母複習活動。	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 環境教育 性別平等教育	
二	Phonics Review & Starter Unit	1. 字母拼讀複習。 2. Starter Unit 故事教學 3. 延伸句型教學	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 環境教育 性別平等教育	
三	Starter Unit	1. Starter Unit—Phonics Time	2	Hello Darbie 3	活動 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	人權教育 環境教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
		2. Starter Unit—Numbers			課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	性別平等 教育	
四	Festivals: The Moon Festival	1. Look at the Moon 2. 單字教學 3. 故事教學 4. Let' s Eat Moon Cakes	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教 育 家政教 育 性別平 等 教育	
五	Unit 1 Can You Swim?	1. Story Time 2. Word Box 3. Sentence Box	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂 觀察 口語	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	人權教 育 家政教 育 性別平 等 教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
					評量 多元 評量 紙筆 評量	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
六	Unit 1 Can You Swim?	1. Phonics Time 2. Daily English 3. Music Box	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 家政教育 性別平等教育	
七	Unit 1 Can You Swim?	1. workbook 2. Around world	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
					紙筆 評量	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
八	Unit 2 What Can You Do?	1. Story Time 2. Word Box 3. Sentence Box	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教 育	
九	Unit 2 What Can You Do?	1. Phonics Time 2. Daily English 3. Music Box	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	家政教 育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
						6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
十	Review 1	1.workbook 2.Around world	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 生涯發展 教育 家政教育 性別平等 教育	
十一	Unit 3 What Are These?	1.Story Time 2.Word Box 3.Sentence Box	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 生涯發展 教育 家政教育 性別平等 教育	
十二	Unit 3 What	1.Phonics Time	2	Hello	活動	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
	Are These?	2. Daily English 3. Music Box		Darbi e 3	評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	生涯發展 教育	
十三	Unit 3 What Are These?	1. workbook 2. Around world	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教 育 生涯發展 教育	
十四	Unit 3 What Are These?	1. Daily Talk 2. Song 3. Role Play	2	Hello Darbi e 3	活動 評量 課堂	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	家政教 育 生涯發展	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
					觀察 口語 評量 多元 評量	2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	教育	
十五	Unit 4 What Do You Want?	1. Story Time 2. Word Box 3. Sentence Box	1	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育	
十六	Unit 4 What Do You Want?	1. Phonics Time 2. Daily English 3. Music Box	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
					評量 多元 評量	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
十七	Unit 4 What Do You Want?	1. workbook 2. Around world	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育	
十八	Unit 4 What Do You Want?	1. Daily Talk 2. Song 3. Role Play	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
						2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
十九	Review 2	Review all the vocabulary and sentence patterns.	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育	
二十	Culture: Food Around the World	文化主題教學 What are these? They' re _____. What do you want? I want a / some _____. Review all the vocabulary and sentence patterns.	2	Hello Darbie 3	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
						6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		

花蓮縣 鑄強 國民中小學 110 學年度 第 2 學期 四 年級 英語 領域課程計畫 設計者： 四年級班群

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(1)節，本學期總節數共(80)節。本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

二、本學期課程規劃：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程							其他	
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 課 程 (3) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (6) 節	家 庭 教 育 課 程 (3) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (3) 節	國 防 教 育 (1) 節			
學期 總節數	20 節	40 節	20 節								80 節

*彈性課程每週學習節數(4)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(1)節。

三、本學期課程內涵：

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
一	Get Ready—Classroom English & ABC Review	1. Get Ready Phonics Review 複習活動。 2. 拼讀複習活動。	2	Hello Darbie 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 環境教育 性別平等教育	
二	Starter Unit	1. Starter Unit—Phonics Time 字母拼讀複習。 2. Starter Unit—故事教學 3. 延伸句型教學	2	Hello Darbie 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 環境教育 性別平等教育	
三	Starter Unit	1. Story Time 2. Word Box	2	Hello Darbie	活動 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	人權教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
		3. Sentence Box		e4	課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	環境教育 性別平等 教育	
四	Unit 1 What Time Is It?	1. Phonics Time 2. Daily English 3. Music Box	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 家政教育 性別平等 教育	
五	Unit 1 Unit 1 What Time Is	1. workbook 2. Around world	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。	人權教育 家政教育 性別平等	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
	It?				口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	教育	
六	Unit 1 What Time Is It?	1. Story Time 2. Word Box 3. Sentence Box	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 家政教育 性別平等 教育	
七	Festival s: Easter	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 句型教學 4. 歌曲教學	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
					多元 評量 紙筆 評量	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
八	Unit 2 What Are You Doing?	1. Phonics Time 2. Daily English 3. Music Box	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育	
九	Unit 2 What Are You Doing?	1. Phonics Time 2. Daily English 3. Sentence Box	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
					紙筆 評量	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
十	Review 1 第一次評 量週	1. workbook 2. Around world	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	人權教育 生涯發展 教育 家政教育 性別平等 教育	
十一	Unit 3 Where Are You?	1. Story Time 2. Word Box 3. Sentence Box	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	人權教育 生涯發展 教育 家政教育 性別平等 教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
						6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
十二	Unit 3 Where Are You?	1. Phonics Time 2. Daily English 3. Music Box	2	Hello Darbi e4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育 生涯發展 教育	
十三	Unit 3 Where Are You?	1. Daily Talk 2. Song 3. Role Play	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育 生涯發展 教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
十四	Unit 3 Where Are You?	1. workbook 2. Around world	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育 生涯發展 教育	
十五	Unit 4 Where's My Kite?	1. Story Time 2. Word Box 3. Sentence Box	1	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育	
十六	Unit 4 Where's	1. Phonics Time 2. Daily	2	Hello Darbi	活動 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
	My Kite?	English 3. Music Box		e 4	課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
十七	Unit 4 Where's My Kite?	1. workbook 2. Around world	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育	
十八	Unit 4 Where's My Kite? & Review	1. Role Play 2. Daily English	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
	2				口語 評量 多元 評量	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
十九	Review 2	1.workbook 2.Around world	2	Hello Darbi e4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量 多元 評量 紙筆 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	家政教育	
二十	Culture : Wonders of the World	文化主題教學 What are these? They' re _____. What do you	2	Hello Darbi e 4	活動 評量 課堂 觀察 口語 評量	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	家政教育	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材 來源	評量 方式	能力指標	融入領域 或議題	備 註
		want? I want a / some _____.			多元 評量 紙筆 評量	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		