

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣鑄強國民小學 110 學年度第 1 學期四年級彈性學習節數課程計畫設計者：張森然老師(電腦)

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共(80)節。

二、本學期課程計畫：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程							其他	
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 課 程 ( 3 ) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 ( 6 ) 節	家 庭 教 育 課 程 ( 3 ) 節	環 境 教 育 課 程 ( 4 ) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 ( 3 ) 節	國 防 教 育 ( 1 ) 節			
學期 總節數	20 節	40 節	20 節								80 節

\* 彈性課程每週學習節數( 4 )節，包含學習領域選修節數( 1 )節，補救教學節數( 2 )節，其他活動節數( 1 )節。

(一) 學習領域-電腦：

1. 本學期學習目標：

- (1) 能認識電腦週邊設備，並學會操作電腦
- (2) 能瞭解電腦工作視窗的操作
- (3) 能學會運用網際網路搜尋資料及網路雲端服務
- (4) 瞭解 Scratch 圖形化程式語言
- (5) 學會用電腦探索 Draw 的繪圖世界
- (6) 能學會使用電腦設計美工圖字

2. 本學期課程內涵：

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備註
一	電腦環境 簡介	電腦教室規則、硬體 基本介紹…	1	大青蛙資 訊出版 社、網路 資料	問答評量	2-2-1 了解電腦教室（或教 室電腦）的使用規範。 1-2-3 教導學生注意軟硬體 的保養、備份資料等資訊安 全概念。	資訊教育	
二	Ezgo7 基 礎教學	認識作業系統	1	大青蛙資 訊出版社	問答評量	1-2-3 教導學生注意軟硬體 的保養、備份資料等資訊安 全概念。 4-2-1 能進行網路基本功能 的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解 網路虛擬特性，並懂得保護 自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科 技	

三	Ezgo7 基礎教學	使用與環境介紹	1	大青蛙資訊出版社	問答評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
四	Ezgo7 基礎教學	應用軟體介紹	1	大青蛙資訊出版社	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
五	工作視窗操作	視窗操作. 調整. 底圖變換	1	大青蛙資訊出版社	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
六	網際網路(二)	瀏覽器介紹	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
七	網際網路(二)	Google Chrome 瀏覽器功能介紹	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科	

							技	
八	網際網路 (二)	Google Chrome 瀏覽器設定	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
九	網際網路 (二)	網路霸凌影片案例介紹	1	網路資料	問答評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
十	網際網路 (二)	個人資訊安全影片案例介紹	1	網路資料	問答評量	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 社會學習領域	
十一	網際網路 (二)	電腦防毒影片介紹	1	網路資料	問答評量	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 社會學習領域	
十二	網際網路 (二)	電腦防駭影片介紹	1	網路資料	問答評量	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 社會學習領域	
十三	Scratch 語言	介紹兒童程式 Scratch 等圖形化程式語言	1	網路資料	問答評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	資訊教育	
十四	Scratch 語言	Scratch 介面基本介紹（一）	1	網路資料	問答評量	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	資訊教育	
十五	Scratch 語言	Scratch 介面基本介紹（二）	1	網路資料	問答評量	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	資訊教育	

十六	Scratch 語言	Scratch 介面基本介紹（三）	1	網路資料	操作評量	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	資訊教育	
十七	Scratch 語言	Scratch 介面基本介紹（四）	1	網路資料	操作評量	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	資訊教育	
十八	Openoffice Draw （一）	探索 Draw 的繪圖世界	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十九	Openoffice Draw （一）	線條的應用	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
二十	Openoffice Draw （一）	3D 效果應用、平面與陰影	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	

花蓮縣鑄強國民小學 110 學年度第 2 學期四年級彈性學習節數課程計畫設計者：張森然老師

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，包含學習領域選修節數( 1 )節，補救教學節數( 2 )節，其他活動節數( 1 )

節，本學期總節數共(80)節。

二、彈性學習課程計畫：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程							其他	
內容	電腦	英語(中師) 英語(外師)	性 侵 害 防 課 程 ( 3 ) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 ( 6 ) 節	家 庭 教 育 課 程 ( 3 ) 節	環 境 教 育 課 程 ( 4 ) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 ( 3 ) 節	國 防 教 育 ( 1 ) 節			
學期 總節數	20 節	40 節	20 節								80 節

\* 彈性課程每週學習節數( 4 )節，包含學習領域選修節數( 1 )節，補救教學節數( 2 )節，其他活動節數( 1 )節。

(一) 學習領域-電腦：

1. 本學期學習目標：

- (1) 能熟悉電腦週邊設備，並學會操作電腦
- (2) 能操作電腦工作視窗的操作
- (3) 能學會活用網際網路搜尋資料
- (4) 學會活用電腦探索 Openoffice Draw 的繪圖世界
- (5) 能學會活用電腦設計美工圖字

2. 本學期課程內涵：

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備註
一	電腦環境 簡介	電腦教室規則. 硬體 基本介紹...	1	大青蛙資 訊出版 社、網路 資料	問答評量	2-2-1 了解電腦教室（或教 室電腦）的使用規範。 1-2-3 教導學生注意軟硬體 的保養、備份資料等資訊安 全概念。	資訊教育	
二	網際網路 (二)	網路安全、法規. 與案 例	1	網路資料	問答評量	1-2-3 教導學生注意軟硬體 的保養、備份資料等資訊安 全概念。 4-2-1 能進行網路基本功能 的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解 網路虛擬特性，並懂得保護 自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科 技	
三	網際網路 (二)	介紹各式網路雲端服 務	1	網路資料	問答評量	4-2-1 能進行網路基本功能 的操作。	資訊教育 語文學習領域	

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
						5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
四	網際網路 (二)	瞭解網路雲端服務操作與運用方式	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
五	網際網路 (二)	瞭解網路雲端服務操作與運用方式	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
六	網際網路 (二)	e-mail 信箱說明 Gmail、Yahoo 信箱申請	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
七	網際網路 (二)	e-mail 信箱功能、管理說明	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動	



週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
						自己。	自然與生活科技	
八	網際網路 (二)	e-mail 信箱操作練習	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
九	網際網路 (二)	e-mail 信箱操作練習	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
十	網際網路 (三)	Google maps 介紹與使用	1	網路資料	問答與操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	
十一	網際網路 (三)	Google maps 尋寶記	1	網路資料	操作評量	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	資訊教育 語文學習領域 社會學習領域 綜合活動 自然與生活科技	

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
							技	
十二	Openoffice Draw (二)	Draw 繪圖的五大秘笈	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十三	Openoffice Draw (二)	Draw 繪圖的五大秘笈	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十四	Openoffice Draw (二)	Draw 繪圖的五大秘笈	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十五	Openoffice Draw (二)	水運會活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十六	Openoffice Draw (二)	水運會活動海報設計	1	基峯資訊股份有限公司	問答與操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	資訊教育	
十七	認識數位自造技術	介紹數位自造技術	1	網路資料	問答評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	資訊教育 自然與生活科技	
十八	3D 列印之繪圖與列	瞭解數位自造技術繪圖方式(一)	1	網路資料	問答評量	1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。	資訊教育 自然與生活科	

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
	印						技	
十九	3D 列印之繪圖與列印	瞭解數位自造技術繪圖方式(二)	1	網路資料	問答評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	資訊教育 自然與生活科技	
二十	3D 列印之繪圖與列印	瞭解數位自造技術列印方式	1	網路資料	操作評量	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	資訊教育 自然與生活科技	